

Scheda di presentazione Dropin 2.0-STREET - ANNUALITA' 2026/27

Area territoriale	Provincia di Lecco Ambiti distrettuali di Lecco, Bellano e Merate
Finanziamento	Il progetto S.T.R.E.E.T.- Sviluppo Territoriale Rete Educativa E Trasformativa è finanziato da Regione Lombardia a potenziamento del piano di azione territoriale B.A.G. Brianza Attiva Giovani di ATS Brianza. Le attività di contenimento della dispersione scolastica sono sostenute dal Consiglio di Rappresentanza dei Sindaci nell'ambito della programmazione dell'area comune del Piano di Zona Unitario 2025-2027.
Coordinamento e sintesi organizzativa	CFP Consolida- Lecco Promozione, raccolta delle richieste, primo filtro e riorientamento, primo colloquio iniziale nelle situazioni di maggiore complessità, raccordo con i Servizi territoriali, report finale delle attività
Partnership	CFP Fondazione Luigi Clerici- Merate CFP Aldo Moro Fondazione Mos. Parmigiani- Valmadrera

Finalità generali	- Contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica - Riorientare verso percorsi formativi sostenibili - Promuovere un reinserimento consapevole nel circuito formativo Queste esperienze rappresentano un'opportunità per gli adolescenti che hanno abbandonato il proprio percorso di studi o sono in procinto di farlo; sono attivate per piccoli gruppi o attraverso il graduale inserimento nei corsi curricolari; prevedono un colloquio di conoscenza e una fase di osservazione finalizzata alla scelta del percorso artigianale più attinente ai loro interessi e alle loro attitudini. L'idea guida del progetto si fonda sulla convinzione che la ri-motivazione possa rigenerarsi attraverso un'esperienza intensa e coinvolgente di incontro con il "fare pratico" e con l'operatività offerta dal lavoro artigianale. Il laboratorio diviene luogo elettivo per "mettere mano" al proprio percorso di vita.
-------------------	--

Intervento finanziato con il contributo di Regione Lombardia



Fondazione
MONS. GIULIO PARMIGIANI
C.F.P. Aldo Moro



Obiettivi specifici e risultati attesi	• Riattivare la motivazione • Vivere esperienze in un contesto di coetanei • Impiegare in modo costruttivo il proprio tempo • Sostenere l'autostima • Favorire la sperimentazione • Acquisire competenze tecnico professionali e trasversali • Riconoscere l'anno formativo
Destinatari	Ragazzi/e in dispersione o in fase di abbandono del percorso di studio Alunni/e che necessitano un riorientamento verso altri percorsi formativi e professionali
Reti e soggetti invianti	Scuole, Ufficio scolastico territoriale, Servizi sociali di base, Servizi Tutela minori, Comunità per minori stranieri, CPIA, Informagiovani, Progetto Piazza l'Idea, Comunità terapeutiche ed educative, Neuropsichiatria infantile, Sportello 15/24, Agenzia Mestieri, Living Land
Modalità di realizzazione	 Laboratori tematici della durata di circa 40 ore, realizzati a partire dal mese di ottobre 2026. Alla luce della proroga del progetto Street potrà essere prevista una durata fino a marzo 2027.  Azione di tutoring a supporto del percorso di crescita personale <i>Con le risorse messe a disposizione dagli Ambiti si prevede, in una logica di continuità, di attivare una seconda edizione del percorso nel periodo marzo-maggio 2027</i>
Modalità di partecipazione	• Piccoli gruppi classe (da 3 a 6 alunni) con docente/tecnico di riferimento; in alternativa affiancamento dei singoli partecipanti all'interno delle classi curricolari, con figura educativa dedicata. • Sono previsti uno o più accessi settimanali ed è possibile partecipare a più proposte laboratoriali • Momenti di colloquio periodico con il tutor

Intervento finanziato con il contributo di Regione Lombardia



Fondazione
MONS. GIULIO PARMIGIANI
C.F.P. Aldo Moro



Proposte	#Edizione autunno “Rimetti in moto le tue energie e torna a navigare” Periodo: ottobre-gennaio <u>Proposta</u> pensata per ragazzi/e non più iscritti alle scuole secondarie; per chi è iscritto, ma non sta frequentando; per chi ha abbandonato, ma è ancora in obbligo scolastico. <u>Obiettivi</u>: riattivarsi all'interno di un contesto di pari, incontrando una nuova proposta formativa; ritornare ad aver un impegno settimanale, rivedendo la propria organizzazione quotidiana; impiegare in modo costruttivo il proprio tempo. #Edizione primavera “La mia barca è alla deriva, sono in cerca di una nuova rotta e ho il desiderio di risalpare” Periodo: febbraio - maggio <u>Proposta</u> pensata per gli alunni/e che, al termine del primo quadrimestre, hanno capito di aver fatto la scelta sbagliata; per gli alunni in fase di dispersione o che hanno già smesso di frequentare la scuola; per gli alunni che, di fronte all'insuccesso dell'anno, vogliono esplorare nuove possibilità per l'anno successivo <u>Obiettivi</u>: non perdere l'aggancio con la dimensione e il contesto formativo; rimettersi in gioco, riattivando risorse e potenzialità messe tra parentesi; andare oltre il fallimento e scoprire che un'altra strada è possibile; acquisire consapevolezza rispetto ad un nuovo percorso formativo
----------	--

Intervento finanziato con il contributo di Regione Lombardia



Fondazione
MONS. GIULIO PARMIGIANI
C.F.P. Aldo Moro

